



M-004-017203

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. II) (CBCS) Examination

April/May – 2018

Curriculum Studies : Paper - CC-7

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 017203

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : ૬
- (૧) પાઠ્યક્રમ એટલે શું ?
- (૨) વિષયવસ્તુ પસંદગીનાં પરિબળો કેટલા છે ? કયા-કયા ?
- (૩) નૈતિક યથાર્થતા એટલે શું ?
- (૪) પૂરક અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
- (૫) અધ્યયન પ્રવૃત્તિઓ એટલે શું ?
- (૬) વિષયવસ્તુની ગહનતા એટલે શું ?
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ છ) ૧૨
- (૧) અભ્યાસક્રમનો આધુનિક અર્થ જણાવો.
- (૨) પાઠ્યક્રમની રચનાના બે મુદ્દાની ચર્ચા કરો.
- (૩) અભ્યાસક્રમનો તાર્કિકતાનો સિદ્ધાંત ટૂંકમાં સમજાવો.
- (૪) અભ્યાસક્રમના આયોજન માટે શિક્ષકની બે ભૂમિકા જણાવો.
- (૫) અભ્યાસક્રમના મૂલ્યાંકનનું માળખું જણાવો.
- (૬) વિષયવસ્તુ પસંદગી માટે જ્ઞાન વિસ્ફોટ પરિબળ જણાવો.
- (૭) અભ્યાસક્રમ વિકાસ માટેના સંશોધન ફલિતાર્થો જણાવો.
- (૮) અભ્યાસક્રમ બદલવામાં વ્યાવસાયિક માળખાને કઈ રીતે ધ્યાને લેશો ?
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ૨૫૦ શબ્દોમાં આપો : (કોઈ પણ ચાર) ૧૬
- (૧) પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમનો તફાવત વર્ણવો.
- (૨) અધ્યયન અનુભવોના પ્રકારો વર્ણવો.

- (૩) અભ્યાસક્રમનો વ્યાપ વર્ણવો.
- (૪) અભ્યાસક્રમ વિકાસ માટેની શિક્ષણની સમજ અને પૃથક્કરણ સૂચિતાર્થ સમજાવો.
- (૫) અભ્યાસક્રમનો મનોવૈજ્ઞાનિક આધાર વર્ણવો.
- ૪ કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો : ૬
- (૧) અભ્યાસક્રમના પ્રકારો વર્ણવો.
- (૨) હેતુઓ પસંદગીનાં પરિબલો વર્ણવો.
- (૩) અભ્યાસક્રમમાં મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા મોડલ વર્ણવો.
- ૫ કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં આપો : ૨૦
- (૧) અભ્યાસક્રમ બદલવાની મુખ્ય જરૂરિયાતો વર્ણવો.
- (૨) અભ્યાસક્રમના આયોજનમાં શિક્ષકની ભૂમિકાનું મોડલ વિસ્તૃત રીતે વર્ણવો.
- (૩) અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન સવિસ્તર વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- 1 Very short answers : 6
- (1) Define syllabus.
- (2) Which factors govern the selection of content ?
- (3) What do you mean by morale validity ?
- (4) What is supplementary curriculum ?
- (5) Define learning activities.
- (6) What do you understand by depth of content ?
- 2 Answer any six out of eight : 12
- (1) Give new concept of curriculum.
- (2) Discuss two criteria for curriculum planning.
- (3) Explain the rationale theory of curriculum.
- (4) Give only two role of teacher for the planning of curriculum.
- (5) Discuss the framework for evaluation of curriculum.
- (6) Explain the knowledge explosion factor for selection of content.

- (7) Discuss the implication of research in the development of curriculum.
- (8) How do you consider the occupational structure in curriculum change ?

3 Answer any four out of five in about 250 words : **16**

- (1) Describe the differences between syllabus and curriculum.
- (2) Explain types of learning experiences.
- (3) Explain the breath of curriculum.
- (4) Explain the analysis and understanding of teaching process in the development of curriculum.
- (5) Discuss the psychological foundation of curriculum.

4 Answer any two out of three in about 300 words : **16**

- (1) Explain different types of curriculum.
- (2) Discuss various factors for the selection of objectives.
- (3) Explain evaluation process model for curriculum.

5 Answer any two out of three in about 400 words : **20**

- (1) Explain the need for curriculum change.
- (2) Explain in detail the role of teacher for the planning of curriculum.
- (3) Explain the evaluation of curriculum in detail.
